

تاریخ: ۸۹، ۸، ۹

شماره: ۴، ۳، ۷۹۴۴

پیوست:

## آئین نامه آزمون های نیمه متمرکز ورودی دوره دکتری

### مقدمه:

با توجه به اهداف و سیاست های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در جهت بهبود سنجش علمی داوطلبان آزمون های دوره دکتری تخصصی و با توجه به افزایش ظرفیت دانشگاه ها در مقطع دکتری و افزایش چشمگیر فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد در رشته های مختلف از دانشگاه های گوناگون و همچنین تقاضای روزافزون آنها برای ورود به دوره دکتری، سازمان سنجش آموزش کشور آزمون هایی مشابه GRE (عمومی و تخصصی) طراحی و اجرا می کند.

**ماده ۱- تعاریف:** در آیین نامه تعاریف زیر به کار گرفته شده است:

**الف - وزارت:** وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

**ب - سازمان:** سازمان سنجش آموزش کشور؛

**ج - شورا:** شورای برنامه ریزی آموزش عالی؛

**د- دانشگاه:** دانشگاه یا موسسه آموزش عالی پذیرنده دانشجوی دوره دکتری که دارای مجوز اجرای دوره از شورای گسترش آموزش عالی است؛

**هـ - داوطلب:** متقاضی شرکت در آزمون دکتری که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد مورد تایید وزارتین می باشد؛

**و - آزمون:** آزمون ورودی دوره دکتری؛

**ز - گروه آموزشی:** گروه های نه گانه، علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی، هنر، دامپزشکی، پزشکی، زبانهای خارجی و تربیت بدنی و علوم ورزشی؛

### ماده ۲ - اهداف:

آزمون به منظور تامین اهداف زیر برگزار می گردد:

- عدالت آموزشی و فرصت برابر برای متقاضیان ورود به دوره دکتری؛

- سنجش علمی داوطلبان ورود به دوره دکتری؛

- ایجاد وحدت رویه و هماهنگی دانشگاه با سیاست های وزارت علوم در پذیرش دانشجو؛

- کمک به دانشگاه برای پذیرش دانشجویان مستعد در دوره دکتری؛

- کمک به موسسات و وزارتخانه ها جهت ارزشیابی متقاضیان استخدام آنها؛

- کاهش هزینه اجرای آزمون های موازی و جلوگیری از اتلاف منابع؛

- جلوگیری از شرکت متعدد داوطلب در آزمون های مختلف؛

**ماده ۳- با رعایت سیاستها و روشهای زیر، سنجش علمی و پذیرش دانشجو برای دوره**

**دکتری صورت می گیرد:**

**ماده ۱-۳ - سیاستها:**

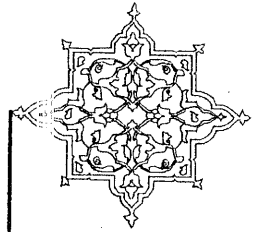
**الف ) تفکیک فرایند سنجش علمی از فرایند پذیرش دانشجو؛**



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۹/۸/۹

شماره: ۲۳۷۹۴۴

پیوست:

ب) ارتقای سطح بهداشت روانی و کاهش اضطراب و تنش داوطلبان؛

ج) تنوع بخشی به روشهای سنجش علمی و استفاده از روشهای جدید سنجش براساس موازین علمی و تجربیات جهانی؛

د) انطباق استعداد تحصیلی و توانائیهای ویژه داوطلبان با رشته های دانشگاهی مورد تقاضا؛

هـ) کاهش فاصله بین تقاضای اجتماعی برای ورود به دوره تحصیلات تکمیلی و ظرفیت پذیرش و نیز نوع

تقاضا و نوع رشته با توجه به نیازهای اجتماعی به دانش آموختگان این دوره ها؛

و) پذیرش و گسترش ظرفیت ها براساس طرح جامع آموزش عالی مبتنی برآمایش؛

### ماده ۲-۳- سنجش علمی:

الف) انجام سنجش علمی یا آزمون های معیار کشوری طی دو نوبت در سال (آذرماه و فروردین ماه) توسط سازمان؛

ب) ارزشیابی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری داوطلبان و احتساب نتایج آن برای پذیرش توسط دانشگاه؛

### ماده ۳-۳- پذیرش دانشجو:

الف) انعطاف پذیری فرایند پذیرش در جهت پاسخگویی به نیازهای کشور و شرایط ویژه استانها و مناطق مختلف؛

ب) مشارکت دانشگاه ها در پذیرش دانشجوی خود و لحاظ نمودن شرایط علمی آنها؛

ج) توجه به ماموریت های منطقه ای، ملی و بین المللی دانشگاه ها در پذیرش دانشجو؛

د) لحاظ نمودن علائق، استعدادها و توانائیهای علمی داوطلبان در پذیرش؛

### ماده ۴- ملاک های سنجش و ارزیابی علمی:

سنجش و ارزیابی علمی داوطلبان ورود به دوره دکتری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، اعم از دولتی و

غیردولتی، با رعایت اصول مندرج در ماده دو، بر مبنای معیارهای زیر انجام می گیرد:

الف) نمرات کسب شده در آزمون عمومی توسط سازمان؛

ب) سوابق تحصیلی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد (معدل) توسط سازمان؛

ج) سوابق آموزشی، علمی، پژوهشی و فناوری به عهده دانشگاه؛

### ماده ۵- مواد امتحانی آزمون عمومی:

الف- زبان عمومی در سطح (آزمونهای عمومی بین المللی زبان) و تخصصی گروه آموزشی مربوط

تبصره: معرفی شدگان اولیه می بایست حد نصاب نمره تعیین شده را دارا باشند و حدنصاب نمره با پیشنهاد کمیته تخصصی

مرکب از نمایندگان از معاونت آموزشی وزارت، سازمان سنجش آموزش و یک نفر متخصص و تایید معاون آموزشی وزارت

تعیین خواهد شد

ب- استعداد تحصیلی

تبصره: سوالات استعداد تحصیلی براساس استعداد، توانائیها و مهارتهای ویژه گروه امتحانی طراحی می شود.

ج- دروس در سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد ( حداکثر ۳ درس)

تبصره: این دروس براساس پیشنهاد های کمیته های تخصصی در هر یک از گروه های آموزشی شورا تعیین خواهد

شد.

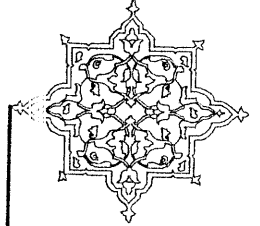
د- سوابق تحصیلی (معدل تراز شده) دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد داوطلب

تبصره: معدل براساس سطح علمی دانشگاه رشته تحصیلی و سطح علمی داوطلب تراز خواهد شد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ: ۸۹/۸/۹

شماره: ۲/۳۷۹۴۴

پیوست:

### ماده ۶- روش پذیرش دانشجو:

الف - داوطلبان واجد شرایط چند برابر براساس نسبت ۸۰ درصد آزمون عمومی که توسط سازمان برگزار می شود و ۲۰ درصد سوابق تحصیلی (معدل) به دانشگاهها معرفی می شوند.  
ب- دانشگاه ها برای کلیه افراد معرفی شده نمره ای براساس ملاک های خود (سوابق علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و...) تعیین وجهت گزینش نهایی به سازمان ارسال خواهند کرد.  
ج- سازمان براساس نمره ارسالی دانشگاهها و انتخاب داوطلبان گزینش نهایی را انجام واسامی پذیرفته شدگان را اعلام خواهد نمود.  
د- سهمیه های مصوب مراجع قانونی (مجلس شورای اسلامی و یا شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبه کمیته مطالعه و برنامه ریزی کنکور در تخصیص ظرفیت برای سهمیه فوق الذکر) در پذیرش دانشجو برای دوره دکتری رعایت خواهد شد.

### ماده ۷- اجرای آزمون:

الف - مسئولیت برنامه ریزی و اجرای کلیه مراحل آزمون عمومی اعم از ثبت نام، طرح سوال، برگزاری آزمون عمومی و اعلام نتایج و نیز پاسخگویی به عهده سازمان می باشد.  
ب - کلیه هزینه های برگزاری آزمون توسط سازمان برآورد و پس از تایید و تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان حق ثبت نام از داوطلبان اخذ می گردد.

### ماده ۸- نظارت:

نظارت بر حسن اجرای آیین نامه برعهده معاونت آموزشی است.  
تبصره ۱: گزارش کمی و کیفی برگزاری آزمون های مختلف و نحوه پذیرش دانشجو هر ساله توسط سازمان تهیه و به معاونت آموزشی وزارت ارائه می شود.  
تبصره ۲: این آیین نامه به صورت آزمایشی دوسال اجرا خواهد شد و مورد ارزیابی مجدد قرار خواهد گرفت.  
این آیین نامه در ۸ ماده و ۶ تبصره تنظیم و در تاریخ ۸/۸/۸۹ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا است.

کامران دانشجو

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری